Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета БиСТ
_____ Носкова Е.А.
«_22_» ___января___2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ Аракельян А.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ протокол № 6 от «22» января 2020 г.
(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Долгалев Б.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой Чалая С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 22 » января 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00E8E[illegible]09
Владелец: Мо[illegible]
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

Листов-пина	**Психология образовательного процесса**
	(шифр. наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа
Год начала реализации ОП	2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
Командная работа и лидерство	*УК-3* Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Понимает* эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	*ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*	*ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся*
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	*ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*	*ОПК-6.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологи индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся*
		ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
		ОПК-6.3 Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями ((законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Взаимодействие с участниками образовательных отношений	*ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*	*ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ*
		ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
		ОПК-7.3 Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		Очная форма			***Заочная форма***	
		семестр			*курс*	
		6		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		42		42	14	14
Лекции		14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		28		28	8	8
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		66		66	121	121
Курсовой проект (работа)		20		20	20	20
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы		42		42	101	101
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача экзамена		36		36	9	9
Общая трудоёмкость	**часов**	144		144	144	144
	ЗЕТ	4		4	4	4
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР		КР	КР	КР

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		

1	Психология образовательной деятельности	6	4		6		16		26
2	Психология педагогической деятельности	6	6		10		14		30
3	Психология учебной деятельности	6	4		12		16		32
	Написание КР	6				20			20
Подготовка к итоговому контролю	зачёт								
	экзамен							36	36
ВСЕГО:			14		28	20	46	36	144

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	5	*Педагогическая психология как предмет изучения.* Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Принципы педагогической психологии. Методы педагогической психологии	2	ПК 1
1	5	*Образование как социокультурный феномен.* Философскопсихологические представления о сущности человека как основа для построения образовательного процесса. Концепции педагогического процесса и его психологические основания. Современное российское образование: от когнитивно-ориентированной к личностно-ориентированной образовательной парадигме	2	ПК 1
2	5	*Психологические основы труда учителя.* Психологические исследования труда учителя. Место психологии в деятельности педагога. Педагогическое общение.	2	ПК 1
2	5	*Психология педагогического воздействия.* Понятие педагогического воздействия. Психологическое обеспечение технологии эффективного педагогического воздействия. Виды педагогического воздействия	2	ПК 2
2	5	*Психологическое обеспечение деятельности педагога.* Индивидуальная работа психолога с учителем. Групповые формы работы с педагогами. Психологические основы организации педагогической деятельности.	2	ПК 2
3	5	*Психология воспитания.* Основные понятия психологии воспитания. Психологические аспекты воспитательных технологий. Особенности воспитания на разных возрастных этапах. Влияние семьи на формирование личности.	2	ПК 2
3	5	*Психология обучения.* Основные понятия психологии обучения. Психологические составляющие обучения. Соотношение обучения и воспитания.	2	ПК 2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	5	*Предмет, задачи и методы педагогической психологии.*	2	ТК 1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Объект педагогической психологии - процессы учения и воспитания. Предмет исследования педагогической психологии при деятельностном подходе – ориентировочная часть деятельности учащегося. Теоретические и практические задачи современной педагогической психологии. Основные направления в развитии современной педагогической психологии в России и за рубежом. Основные разделы педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками. Принципы изучения личности ребенка. Методы педагогической психологии. (Эксперимент, беседа, тесты, анкетирование, изучение продуктов деятельности, социометрический метод, методы изучения формирующейся личности: поперечных срезов и лонгитюда, близнецовый метод).		
1	5	*Основные понятия и история педагогической психологии* Категории педагогической психологии. История педагогической психологии: ассоциативная психология, бихевиоризм, когнитивные теории учения, гештальтпсихология, отечественная психология.	2	ТК 1
1	5	*Психологический анализ образовательного процесса.* Общее понятие об образовании. Образование как регулируемый государством социальный институт. Структура системы образования: образовательные программы, образовательные учреждения, органы управления образованием, формы получения образования. Структурные элементы образовательного процесса: учебная информация, средства ее передачи и приема, педагоги и учащиеся. Личностно-деятельностный подход как психологическая основа организации образовательного процесса.	2	ТК1

2	5	*Психологические особенности педагогической деятельности.* Структура педагогической деятельности: конструктивный, коммуникативный и организаторский компоненты. Мотивы педагогической деятельности. Педагогическое общение, его специфика. Структура педагогического общения. Стили отношения к детям. Стили руководства детским коллективом – авторитарный, демократический, либеральный. Условия оптимального педагогического общения. Понятие о педагогическом такте как компоненте педагогического мастерства.	2	ТК 2
2	5	*Психология воспитания.* Общие закономерности усвоения учащимися социального опыта. Формирование личности в дошкольном и школьном возрастах. Средства и методы воспитания, учащихся различных возрастных категорий. Основные условия формирования социальной направленности личности. Динамика мотивов при усвоении нравственных норм. Формирование внутренней ответственности.	2	ТК 2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	5	*Профессионально важные качества личности педагога.* Психологические требования к педагогу как представителю профессии типа «Человек – Человек». Основные и дополнительные, постоянные и изменчивые качества педагога. Педагогические способности. Структура педагогических способностей: прогностические (педагогическая наблюдательность, педагогическое воображение); дидактические (способность объяснять); организаторские; коммуникативные. Психология педагогического коллектива.	2	ТК 2
2	5	*Психология взаимодействия в системе «учитель-ученик»* Психология педагогического общения. Педагог как субъект педагогической деятельности. Функции педагога. Психология педагогического воздействия. Обучающийся – субъект учебной деятельности. Затруднения в педагогическом взаимодействии. Психологическая характеристика личности учащегося. Психологическая характеристика классного коллектива.	2	ТК 3
2	5	*Психологический анализ педагогических ситуаций и урока* Понятие и виды педагогических ситуаций. Схема психологического анализа педагогических ситуаций. Понятие, виды и функции психологического анализа урока. Примерная схема психологопедагогического анализа урока.	2	ТК3

3	5	*Основные характеристики учебной деятельности.* Деятельностные характеристики учения: мотивированность, целенаправленность, предмет, средства и способы осуществления, продукт и результат учебной деятельности. Виды сотрудничества в учебной деятельности. Потребности, мотивы и цели деятельности учения. Действия, входящие в деятельность учения. Начальные логические приемы мышления. Психологические умения. Специфические приемы познавательной деятельности. Взаимосвязь общих и специфических знаний и умений. Умение учиться.	2	ТК3
3	5	*Возрастные и индивидуальные особенности учебной деятельности и усвоения знаний у младших школьников, подростков и старшеклассников.* Психическая готовность ребенка к учебной деятельности. Критерии готовности ребенка к обучению в школе. Психологические новообразования в младшем школьном возрасте: произвольность, рефлексия, внутренний план действий. Влияние темперамента на темп и режим выполнения работы. Влияние на учение индивидуальных особенностей познавательной сферы. Мотивационный кризис учения на границе младшего школьного и подросткового возрастов. Учебная деятельность как средство самоутверждения и индивидуализации подростка и его вхождения в общество. Проблема выбора формы продолжения образования. Изменение отношения к учению при переходе из подросткового в старший школьный возраст. Учебно-профессиональная деятельность старшеклассника как средство реализации жизненных	2	ТК4
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		планов.		
3	5	*Учебная мотивация и пути ее формирования.* Общее представление об учебной мотивации. Интерес к новым знаниям как основа развития учебной мотивации. Два пути развития мотивов учения: через усвоение учащимися общественного смысла учения; через саму деятельность. Проблемность обучения – эффективное средство развития познавательной мотивации. Индивидуальные особенности развития мотивов учения. Устойчивость и динамичность учебной мотивации. Виды мотивационных ориентаций в учении. Уровни развития учебной мотивации у школьников. Диагностика мотивации и пути работы по ее развитию.	2	ТК4
3	5	*Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения.* Образовательный процесс как взаимодействие. Влияние сотрудничества на учебную деятельность. Развитие учебного и учебно-педагогического сотрудничества. Психологические особенности педагогического общения. Затруднения в педагогическом общении. Педагогическая оценка как средство стимулирования и мотивирования учащихся.	4	ТК4

3	5	*Исполнительные компоненты учебной деятельности. Психологические проблемы школьной отметки и оценки.* Исполнительные компоненты учебной деятельности. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Сущность, функции и виды педагогической оценки. Педагогическая оценка и личность учителя. Педагогическая оценка и личность школьника.	2	ТК4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	28	ТК,ПК
2	3	Тестовые задания	12	ТК, ПК
1-4	3	Подготовка КР	20	ТК,ПК
3	3	Подготовка презентаций	6	ТК,ПК
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
				аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
				Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Психология образовательной деятельности		3	2		2		32		36
2	Психология педагогической деятельности		3	2		4		36		42
3	Психология учебной деятельности		3	2		2		33		37
	Написание КР		3				20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт								
		экзамен							9	9
ВСЕГО:				6		8	20	101	9	144

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость час.
1	5	*Предмет, задачи и методы педагогической психологии.* Объект педагогической психологии - процессы учения и воспитания. Предмет исследования педагогической психологии при деятельностном подходе – ориентировочная часть деятельности учащегося. Теоретические и практические задачи современной педагогической психологии. Основные направления в развитии современной педагогической психологии в России и за рубежом. Основные разделы педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками. Принципы изучения личности ребенка. Методы педагогической психологии. (Эксперимент, беседа, тесты, анкетирование, изучение продуктов деятельности, социометрический метод, методы изучения формирующейся личности: поперечных срезов и лонгитюда, близнецовый метод).	2
2	5	*Психологические особенности педагогической деятельности.* Структура педагогической деятельности: конструктивный, коммуникативный и организаторский компоненты. Мотивы педагогической деятельности. Педагогическое общение, его специфика. Структура педагогического общения. Стили отношения к детям. Стили руководства детским коллективом – авторитарный, демократический, либеральный. Условия оптимального педагогического общения. Понятие о педагогическом такте как компоненте педагогического мастерства.	2
3	5	*Основные характеристики учебной деятельности.* Деятельностные характеристики учения: мотивированность, целенаправленность, предмет, средства и способы осуществления, продукт и	2
№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость час.
		результат учебной деятельности. Виды сотрудничества в учебной деятельности. Потребности, мотивы и цели деятельности учения. Действия, входящие в деятельность учения. Начальные логические приемы мышления. Психологические умения. Специфические приемы познавательной деятельности. Взаимосвязь общих и специфических знаний и умений. Умение учиться.	

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость час.
1	4	*Основные понятия и история педагогической психологии* Категории педагогической психологии. История педагогической психологии: ассоциативная психология, бихевиоризм, когнитивные теории учения, гештальтпсихология, отечественная психология.	2
2	4	*Психология воспитания.* Общие закономерности усвоения учащимися социального опыта. Формирование личности в дошкольном и школьном возрастах. Средства и методы воспитания, учащихся различных возрастных категорий. Основные условия формирования социальной направленности личности. Динамика мотивов при усвоении нравственных норм. Формирование внутренней ответственности.	2
2	4	*Профессионально важные качества личности педагога.* Психологические требования к педагогу как представителю профессии типа «Человек – Человек». Основные и дополнительные, постоянные и изменчивые качества педагога. Педагогические способности. Структура педагогических способностей: прогностические (педагогическая наблюдательность, педагогическое воображение); дидактические (способность объяснять); организаторские; коммуникативные. Психология педагогического коллектива.	2
3	4	*Возрастные и индивидуальные особенности учебной деятельности и усвоения знаний у младших школьников, подростков и старшеклассников.* Психическая готовность ребенка к учебной деятельности. Критерии готовности ребенка к обучению в школе. Психологические новообразования в младшем школьном возрасте: произвольность, рефлексия, внутренний план действий. Влияние темперамента на темп и режим выполнения работы. Влияние на учение индивидуальных особенностей познавательной сферы. Мотивационный кризис учения на границе младшего школьного и подросткового возрастов. Учебная деятельность как средство самоутверждения и индивидуализации подростка и его вхождения в общество. Проблема выбора формы продолжения образования. Изменение отношения к учению при переходе из подросткового в старший школьный возраст. Учебно-профессиональная деятельность старшеклассника как	2
№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость час.
		средство реализации жизненных планов.	

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к практическим занятиям	14
2	4	Тестовые задания	24
1-4	4	Подготовка докладов	30
3	4	Подготовка презентаций	20
1-4	4	Конспектирование учебной и /или научной литературы	13
1-4	4	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-3.1	+		+	+	+
УК-3.2	+		+	+	+
ОПК-3.2	+		+	+	+
ОПК-6.1	+		+	+	+
ОПК-6.2	+		+	+	+
ОПК-6.3	+		+	+	+
ОПК-7.1	+		+	+	+
ОПК-7.2	+		+	+	+
ОПК-7.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и разделы педагогической психологии. Развитие взглядов на предмет, задачи,

методы педагогической психологии в истории науки.

1. Основные проблемы и задачи педагогической психологии.
2. Методы педагогической психологии.
3. Естественный формирующий эксперимент и его применение в педагогической
4. психологии.
5. Основные понятия (категории) педагогической психологии.
6. Формирование учебной деятельности.
7. Обучение навыкам (условия, этапы и законы формирования).
8. Понятие мотивации учения. Виды мотивов. Психологическая характеристика мотивов.
9. Общие подходы к изучению и формированию мотивации учащихся.
10. Уровни усвоения учебной информации.
11. Воспитание как процесс формирования мотивационной сферы личности.
12. Формирование духовности личности в процессе воспитания.
13. Психология нравственного воспитания.
14. Психология умственного воспитания.
15. Психология эстетического воспитания.
16. Психология трудового воспитания.
17. Психология физического воспитания.
18. Механизмы формирования психических новообразований.
19. Основные новообразования психики, формируемые в процессе воспитания: самостоятельность.
20. Основные новообразования психики, формируемые в процессе воспитания: привязанность к людям.
21. Основные новообразования психики, формируемые в процессе воспитания: общительность.
22. Проблемы и задачи современного воспитания.
23. Основы формирования нравственной сферы личности.
24. Внешние условия, влияющие на становление личности в период школьного обучения.
25. Роль группы и коллектива в воспитании личности ученика.
26. Стороны профессиональной деятельности учителя.
27. Педагогическая деятельность. Уровни продуктивности.
28. Стили педагогической деятельности и их влияние на учебную деятельности и личность ученика.
29. Структура общих педагогических способностей (по В.А.Крутецкому).
30. Понятие и специфика педагогического общения и его функции
31. Структура педагогического общения. Формирование индивидуального стиля общения.
32. Личность учителя и эффективность профессиональной деятельности.
33. Проблема педагогической оценки.
34. Психологическая суть применения поощрения и наказания.
35. Психологическая структура учебной деятельности.
36. Мотивация учебной деятельности. Виды мотивации.
37. Ориентировочная основа учения. Типы ориентировочной основы.
38. Исполнительные компоненты учебной деятельности.

39. Общая характеристика психологического анализа урока
40. Уровни (этапы) психологического анализа урока
41. Проблема обучения и развития: анализ подходов
42. Психологический анализ концепций развивающего обучения (В.В.Давыдов, Л.В.Занков).
43. Учебная деятельность как средство самоутверждения и индивидуализации подростка и его вхождения в общество.
44. Схема психологического анализа педагогических ситуаций.
45. Психологические требования к педагогу как представителю профессии типа «Человек – Человек»
46. История педагогической психологии: ассоциативная психология, бихевиоризм, когнитивные теории учения, гештальтпсихология, отечественная психология
47. Психологическое обеспечение технологии эффективного педагогического воздействия.
48. Особенности воспитания на разных возрастных этапах.
49. Психологические составляющие обучения

Темы для написания курсовых работ 1. Самостоятельная учебная деятельность в системе дистанционного обучения: положительные стороны и проблемные вопросы.

2. Психологические аспекты профессионального сотрудничества психолога и педагога.
3. Психологические условия преодоления отставания в обучении школьника (возраст по выбору студента).
4. Изучение и развитие у детей младшего школьного возраста потребности личностного роста.
5. Психолого-педагогические предпосылки профилактики наркомании в школе.
6. Психологические аспекты моделирования учебно-воспитательных ситуаций в образовательном процессе школы.
7. Личностная совместимость участников образовательного процесса как фактор его эффективности.
8. Преодоление психологических «барьеров» педагогического взаимодействия учителя и ученика.
9. Использование позитивных эмоций в интересах эффективного восприятия учебного материала учащимися.
10. Развитие познавательной мотивации учащихся в ходе решения интеллектуальных задач на уроках.
11. Преодоление трудностей педагогического общения учителя в ситуации взаимодействия с учебной группой.
12. Развитие психических познавательных процессов школьников (по выбору студента) в ходе обучения в школе.
13. Диагностика креативности школьников и ее учет в педагогической деятельности учителя.
14. Графическое моделирование как средство развития мышления обучаемых.
15. Учебное сотрудничество в условиях дистанционного обучения.

16. История становления теории и практики активного социально-психологического обучения в России.
17. Педагогические условия формирования профессиональной направленности старших школьников.
18. Развитие памяти учащегося в процессе учебной деятельности.
19. Активизация лидерского потенциала личности ученика как психологопедагогическая проблема.
20. Психолого-педагогическое обеспечение творческой самореализации личности ребенка.
21. Психолого-педагогическое обеспечение развития профессиональной рефлексии у студента вуза.
22. Организация научно-исследовательской работы студентов как фактор управления качеством образовательного процесса.
23. Психологические условия развития образно-логического мышления школьников (возраст по выбору студента).
24. Эвристические методы обучения в начальной школе.
25. Гармонизация индивидуального стиля взаимодействия студентов в образовательном процессе.
26. Творческая самореализация личности в процессе обучения химии.
27. Модель психологического сопровождения одаренных детей.
28. Динамика становления педагогических умений молодых преподавателей школы.
29. Профессиональное выгорание и его влияние на стиль деятельности педагогов.
30. Учебно-профессиональные установки учащихся старших классов.
31. Специфика лидерства в молодежных учебных группах.
32. Развитие креативности школьников в процессе обучения (возраст школьников по выбору студента).
33. Изучение взаимосвязи стиля педагогического взаимодействия учителя с учебной мотивацией старшеклассников.
34. Психологические факторы отношения учителей к педагогическим инновациям.
35. Психологические требования к педагогу как представителю профессии типа «Человек– Человек».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва: Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-

2283-7: 480-98. - Текст : непосредственный. 2. Психология и педагогика : курс лекций для студ. всех спец. / Н. А. Аниканова, А. П. Бандурин, А.В. Духавнева [и др.] ; под ред. А.П. Бандурина ; Новочерк. гос. мелиор.
акад. - Новочеркасск, 2011. - 169 с. - 50-00. - Текст : непосредственный.

3. Психология и педагогика: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4: 1184-00. - Текст: непосредственный.
4. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика: учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - (Новая университетская библиотека). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459 (дата обращения: 22.12.2019). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.
5. Петренко, С.С. Педагогическая психология: задачник / С. С. Петренко.- 2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2014.- 118 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения: 22.12.2019). - ISBN9785976519558.html - Текст: электронный.

Дополнительная

1. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) / О. Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. – URL:: http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения: 22.12.2019). - ISBN9785976515468.html. - Текст: электронный.
2. Инклюзивное образование: методология, практика, технологии: материалы междунар. науч.-практ. конф. – М. : МГППУ, 2011. – 244 с.– URL: http://www.ivedu.ru/doc/dist/ 19_11.pdf (дата обращения: 22.12.2019). - Текст: электронный. 3. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие
/ Н.Т. Оганесян.- М.:ФЛИНТА, 2013. - 134 с. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения: 22.12.2019). - ISBN9785976517264.html - Текст: электронный.
4. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко, И.А. Ревин, -Топоркова М.В. Буланова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. - Текст : непосредственный.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459 (дата обращения: 20.12.2019). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru

Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.

2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт,
	мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020– 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и разделы педагогической психологии. Развитие взглядов на предмет, задачи, методы педагогической психологии в истории науки.
2. Основные проблемы и задачи педагогической психологии.

3. Методы педагогической психологии.
4. Естественный формирующий эксперимент и его применение в педагогической
5. психологии.
6. Основные понятия (категории) педагогической психологии.
7. Формирование учебной деятельности.
8. Обучение навыкам (условия, этапы и законы формирования).
9. Понятие мотивации учения. Виды мотивов. Психологическая характеристика мотивов.
10. Общие подходы к изучению и формированию мотивации учащихся.
11. Уровни усвоения учебной информации.
12. Воспитание как процесс формирования мотивационной сферы личности.
13. Формирование духовности личности в процессе воспитания.
14. Психология нравственного воспитания.
15. Психология умственного воспитания.
16. Психология эстетического воспитания.
17. Психология трудового воспитания.
18. Психология физического воспитания.
19. Механизмы формирования психических новообразований.
20. Основные новообразования психики, формируемые в процессе воспитания: самостоятельность.
21. Основные новообразования психики, формируемые в процессе воспитания: привязанность к людям.
22. Основные новообразования психики, формируемые в процессе воспитания: общительность.
23. Проблемы и задачи современного воспитания.
24. Основы формирования нравственной сферы личности.
25. Внешние условия, влияющие на становление личности в период школьного обучения.
26. Роль группы и коллектива в воспитании личности ученика.
27. Стороны профессиональной деятельности учителя.
28. Педагогическая деятельность. Уровни продуктивности.
29. Стили педагогической деятельности и их влияние на учебную деятельности и личность ученика.
30. Структура общих педагогических способностей (по В.А.Крутецкому).
31. Понятие и специфика педагогического общения и его функции
32. Структура педагогического общения. Формирование индивидуального стиля общения.
33. Личность учителя и эффективность профессиональной деятельности.
34. Проблема педагогической оценки.
35. Психологическая суть применения поощрения и наказания.
36. Психологическая структура учебной деятельности.
37. Мотивация учебной деятельности. Виды мотивации.
38. Ориентировочная основа учения. Типы ориентировочной основы.
39. Исполнительные компоненты учебной деятельности.
40. Общая характеристика психологического анализа урока

41. Уровни (этапы) психологического анализа урока
42. Проблема обучения и развития: анализ подходов
43. Психологический анализ концепций развивающего обучения (В.В.Давыдов, Л.В.Занков).
44. Учебная деятельность как средство самоутверждения и индивидуализации подростка и его вхождения в общество.
45. Схема психологического анализа педагогических ситуаций.
46. Психологические требования к педагогу как представителю профессии типа «Человек – Человек»
47. История педагогической психологии: ассоциативная психология, бихевиоризм, когнитивные теории учения, гештальтпсихология, отечественная психология
48. Психологическое обеспечение технологии эффективного педагогического воздействия.
49. Особенности воспитания на разных возрастных этапах.
50. Психологические составляющие обучения

Темы для написания курсовых работ

1. Самостоятельная учебная деятельность в системе дистанционного обучения: положительные стороны и проблемные вопросы.
2. Психологические аспекты профессионального сотрудничества психолога и педагога.
3. Психологические условия преодоления отставания в обучении школьника (возраст по выбору студента).
4. Изучение и развитие у детей младшего школьного возраста потребности личностного роста.
5. Психолого-педагогические предпосылки профилактики наркомании в школе.
6. Психологические аспекты моделирования учебно-воспитательных ситуаций в образовательном процессе школы.
7. Личностная совместимость участников образовательного процесса как фактор его эффективности.
8. Преодоление психологических «барьеров» педагогического взаимодействия учителя и ученика.
9. Использование позитивных эмоций в интересах эффективного восприятия учебного материала учащимися.
10. Развитие познавательной мотивации учащихся в ходе решения интеллектуальных задач на уроках.
11. Преодоление трудностей педагогического общения учителя в ситуации взаимодействия с учебной группой.
12. Развитие психических познавательных процессов школьников (по выбору студента) в ходе обучения в школе.
13. Диагностика креативности школьников и ее учет в педагогической деятельности учителя.
14. Графическое моделирование как средство развития мышления обучаемых.
15. Учебное сотрудничество в условиях дистанционного обучения.
16. История становления теории и практики активного социально-психологического обучения в России.

17. Педагогические условия формирования профессиональной направленности старших школьников.
18. Развитие памяти учащегося в процессе учебной деятельности.
19. Активизация лидерского потенциала личности ученика как психологопедагогическая проблема.
20. Психолого-педагогическое обеспечение творческой самореализации личности ребенка.
21. Психолого-педагогическое обеспечение развития профессиональной рефлексии у студента вуза.
22. Организация научно-исследовательской работы студентов как фактор управления качеством образовательного процесса.
23. Психологические условия развития образно-логического мышления школьников (возраст по выбору студента).
24. Эвристические методы обучения в начальной школе.
25. Гармонизация индивидуального стиля взаимодействия студентов в образовательном процессе.
26. Творческая самореализация личности в процессе обучения химии.
27. Модель психологического сопровождения одаренных детей.
28. Динамика становления педагогических умений молодых преподавателей школы.
29. Профессиональное выгорание и его влияние на стиль деятельности педагогов.
30. Учебно-профессиональные установки учащихся старших классов.
31. Специфика лидерства в молодежных учебных группах.
32. Развитие креативности школьников в процессе обучения (возраст школьников по выбору студента).
33. Изучение взаимосвязи стиля педагогического взаимодействия учителя с учебной мотивацией старшеклассников.
34. Психологические факторы отношения учителей к педагогическим инновациям.
35. Психологические требования к педагогу как представителю профессии типа «Человек– Человек».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва: Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7: 480-98. - Текст : непосредственный. 2. Психология и педагогика : курс лекций для

студ. всех спец. / Н. А. Аниканова, А. П. Бандурин, А.В. Духавнева [и др.] ; под ред. А.П. Бандурина ; Новочерк. гос. мелиор.
акад. - Новочеркасск, 2011. - 169 с. - 50-00. - Текст : непосредственный.

3. Психология и педагогика: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4: 1184-00. - Текст: непосредственный.
4. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - (Новая университетская библиотека). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459 (дата обращения: 22.08.2020). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.
5. Петренко, С.С. Педагогическая психология: задачник / С. С. Петренко.- 2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2014.- 118 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения: 22.08.2020). - ISBN9785976519558.html - Текст: электронный.

Дополнительная

1. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) / О. Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. – URL:: http://www. studentlibrary.ru/book (дата обращения: 22.08.2020). - ISBN9785976515468.html. - Текст: электронный.
2. Инклюзивное образование: методология, практика, технологии: материалы междунар. науч.-практ. конф. – М. : МГППУ, 2011. – 244 с.– URL: http://www.iv-edu.ru/doc/dist/19_11.pdf (дата обращения: 22.08.2020). - Текст: электронный.
3. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян.- М.:ФЛИНТА, 2013. - 134 с. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения: 22.08.2020). - ISBN9785976517264.html - Текст: электронный.
4. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко, И.А. Ревин, -Топоркова М.В. Буланова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. - Текст : непосредственный.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459 (дата обращения: 22.08.2020). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.

5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**

Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.ht m**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http:// e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	**http://elib.gnpbu.ru/about/brief**
Национальная электронная библиотека	**http://rusneb.ru**

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций:«Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. -Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

5.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с

	20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования
	(переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
подпись
Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета _____ Стрежкова М.А.

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета _____ Губачев В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета _____ Губачев В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2023 - 2024 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/6484 от 01.02.2023 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2924 от 14.02.2023 ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2022 от 10.10.2022 ООО Научная электронная библиотека

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2023-2024 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023\2024	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2023\2024	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2023\2024	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Ищенко А.С. (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2024 - 2025 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/9204 от 19.01.2024 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
База данных ООО "Издательство Лань"	Договор № 117 от 09.02.2024 ООО "Издательство Лань"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2024-2025 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024\2025	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2024\2025	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2024\2025	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 06 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Ищенко А.С.
(подпись) (Ф.И.О.)